

## ตอนที่ 4

## สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

## 1.สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>	<b>34</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.37</b>	<b>ดี</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	<b>25</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3</b>	<b>58</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.83</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 5</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	ดี
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5</b>	<b>9</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.50</b>	<b>ดี</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 6</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	4	ดี
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6</b>	<b>19</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.75</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 7</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	ดี
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7</b>	<b>9</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.50</b>	<b>ดี</b>

<b>เกณฑ์การผ่านประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>		
1.แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสิน ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	[ ] ใช่	[ ✓ ] ไม่ใช่
2.แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ การตัดสิน ไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	[ ✓ ] ใช่	[ ] ไม่ใช่
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>	[ ✓ ] ผ่านเกณฑ์การประเมิน	[ ] ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องการพัฒนา

### 2.1 จุดเด่น (ภาพรวมของสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผู้บริหารมีความตระหนักและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพบุคลากรของสถานศึกษา ส่งผลให้การดำเนินการมุ่งไปสู่เป้าหมายได้โดยง่าย

2) สถานศึกษานำการมีส่วนร่วมของบุคลากร ครู ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ทั้งทางกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมที่จะก้าวสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการอย่างสมบูรณ์ที่สุดตามศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา

3) สถานศึกษามุ่งเน้นศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง มุ่งเน้นความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เน้นการฝึกงานในสถานประกอบการอย่างจริงจัง และมีระบบ

4) สถานศึกษามีความตระหนักและพยายามในการพัฒนาการเรียน การสอน โดยมุ่งเน้นถึงความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษาในอนาคต ทั้งยังสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอน โดยยังตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนการเรียนรู้ พร้อมทั้งพยายามนำผลจากการวัดประเมินผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างสูงสุด

5. สถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการวิจัย จึงพยายามกระตุ้นและส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยและถ่ายทอดกระบวนการการวิจัยไปสู่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีระบบ

## 2.2 จุดที่ต้องพัฒนา (ภาพรวมของสถานศึกษาที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1) สถานศึกษาสามารถเพิ่มจุดเน้นด้านการเรียน การสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาในด้านความรู้พื้นฐานทั่วไป และความรู้วิชาชีพพื้นฐาน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET (Vocational National Education Test) เพื่อมีความพร้อมในการสอบแข่งขันในระดับประเทศเพิ่มขึ้น

2) สถานศึกษาสามารถเพิ่มงบประมาณขึ้นสำหรับการสนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อจะได้มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางมากขึ้น ส่งเสริมงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครู นักเรียน นักศึกษา เข้าประกวด จัดแสดงในระดับชุมชน จังหวัด และชาติ ต่อไป

## 3. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 5</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 6</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 7</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	ดี

#### 4. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น